|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 11 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje znanja iz 1.nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavniji tekst koji se odnosi na boravak na planini, zimske sportove; da opiše radnje, događaje iz prošlosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, geografija, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Preporuka je da nastavnik pregleda i ispravi domaće zadatke od svakog učenika pojedinačno. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Radna sveska, 50.strana, vežbanje 1 Ascoltare**  Učenici slušaju tekst (CD 24) i obeležavaju tačne ili netačne informacije (V) ili (F). *(rešenja: 1V, 2F, 3F, 4F, 5V, 6F)*  **Vežbanje 2**  Učenici ponovo slušaju audio zapis (CD 24) i dopunjavaju rečenice.  *(rešenja: 24, maestro, inverno, estate, vacanza, guida, venti, quattro, piace, montagna, persone, si annoia)*  **Vežbanje 4 Leggere**  Učenici individualno rade zadatak. U tišini čitaju tekst i zaokružuju tačne odgovore. Pre čitanja teksta nastavnik zapisuje na tabli nepoznate reči koje su ključne za razumevanje teksta. Naravno, nastavnik napominje učenicima da nije potrebno da razumeju svaku reč pojedinačno i da nerazumevanje svih reči ne treba da ih obeshrabri. Učenici proveravaju rešenja u paru, a zatim svi zajedno. (*rešenja: 1b, 2c, 3a, 4b, 5b, 6a)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za izradu domaćeg zadatka.  **Radna sveska, 50.strana, vežbanje 3**  Učenik/učenica treba da napiše mejl prijatelju i pozove ga da provede sa njim/njom nekoliko dana na planini. U mejlu treba da opiše sve zajedničke aktivnosti kojima će se baviti. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |